

## Praktische informatie Introductie cursus 2011

### Locatie

De Notelaer  
Stationsplein 2  
2880 Bornem

### Lessuren

Start om 9.30 uur  
Einde om 16.15 uur

### Prijs

€ 600 Financiering mogelijk met de KMO-portefeuille of opleidingscheques. Zie onze website voor meer informatie.

### Voorwaarden

Iedereen kan zich inschrijven voor deze lessenreeks. Wie met succes de theoretische evaluatieproef aflegt, mag de *praktische* opleiding tot basistherapeut KOBH volgen (niveau 2).

### Agenda

Les	Datum
1	09/10/2011
2	22/10/2011
3	23/10/2011
4	13/11/2011
5	26/11/2011
6	27/11/2011

### Inschrijven

U kan zich voor de introductie cursus inschrijven door middel van het inschrijvingsformulier dat u kan downloaden op onze website.

[www.vkohendrickx.be](http://www.vkohendrickx.be)

rubriek Opleiding > Introductie cursus > Inschrijving & Voorwaarden

Voor al uw vragen kan u mailen naar [info@vkohendrickx.be](mailto:info@vkohendrickx.be)

De VKOH heeft het Qfor kwaliteitslabel behaald en is door het Vlaams Gewest erkend als opleidingsverstrekker. Dankzij deze erkenning genieten cursisten van een financiële tegemoetkoming (tot 50 % van het volledige cursusgeld) via het nieuwe systeem van de KMO-portefeuille, of via opleidingscheques.

Meer informatie over de te volgen procedure vindt u op onze website > rubriek opleiding > financiering.



# Introductie cursus

## Een grondige inleiding tot de Kritische Ontwikkelingsbegeleiding Methode Hendrickx

6-daagse opleiding

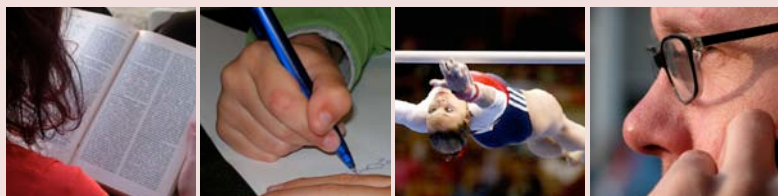
Toegankelijk voor alle geïnteresseerden, ouders  
leerkrachten, kinesitherapeuten, logopedisten,  
ergotherapeuten, psychopedagogen, sociale  
werkers, kinderartsen, ...

Meer informatie: [www.vkohendrickx.be](http://www.vkohendrickx.be)

[info@vkohendrickx.be](mailto:info@vkohendrickx.be)

## Waarom toch?

Waarom presteert mijn normaal begaafd kind in de school onder zijn mogelijkheden? Waarom ziet het zo moeilijk verbanden en vervalst het steeds in oppervlakkig leren? Waarom presteert het goed voor rekenen, maar krijgt het geen vat op lezen (of omgekeerd)? Waarom kan het zijn aandacht zo moeilijk richten? Waarom werkt het zo traag? Waarom is het 's avonds uitgeput? Waarom wordt het soms agressief? Vele vragen waar we als ouder en opvoeder mee blijven zitten.



Leermoeilijkheden, onderpresteren ondanks grote (leer-)inspanningen, aandachts- en concentratiemoeilijkheden en het beleven van onmacht zijn zoveel bronnen van negatieve stress, overspanning, angsten, on-aangepast gedrag en leermoeheid. Het kind voelt zich niet goed in zijn vel en zit gevangen in een zich zelf onderhoudende kringloop van mislukken en overspanning.

Voor ons, ouders en opvoeders, is het dikwijls moeilijk om de eigenlijke problemen te herkennen en te begrijpen en zo de oorzaken te achterhalen. Daarom hebben onze goed bedoelde inspanningen om het kind te helpen dikwijls ontmoedigend weinig resultaat.

Een eerste stap kan zijn te luisteren naar bekwame vakmensen die op dit vlak na jaren van studie en praktijk, een schat aan ervaringen en inzichten hebben opgedaan.

## Kritische Ontwikkelingsbegeleiding

Professor em. F.J.P. Hendrickx heeft door zijn jarenlange praktijkervaring met kinderen, de methode van de Kritische Ontwikkelingsbegeleiding ontwikkeld (KOBH).

Kritische Ontwikkelingsbegeleiding richt zich niet op het 'defect', maar focust op het kind dat een bepaald gedrag vertoont. De behandeling is dus niet gericht op het oplossen van de symptomen van ADHD, Dyslexie, autisme, of welk defect dan ook, maar wel op het ontredderd 'systeem' van het kind dat deze symptomen veroorzaakt.

Wanneer het kind bijvoorbeeld niet goed kan rekenen, lezen of schrijven, dan gaan we het niet nog meer laten oefenen, met de gekende en vaak frustrerende gevolgen, maar gaan we de oorzaak die in het systeem van het kind terug te vinden is, aanpakken.

"Het kind heeft altijd gelijk" is een kerngedachte van de KOBH. Hiermee wordt bedoeld dat elk kind, gegeven zijn eigen mogelijkheden en beperkingen, presteert wat voor hem of haar op dat ogenblik en in die omstandigheden mogelijk of haalbaar is.

Bij de begeleiding zullen we dit als uitgangspunt nemen en het kind confronteren met haalbare, kritische uitdagingen die aansluiten bij wat het nu kan en begrijpt. Kenmerkend voor de KOBH is ook dat lichaam als aangrijpingspunt fungeert voor de begeleiding. Via het lichaam worden immers de structuren van het 'systeem' aangesproken en wordt gestreefd naar een regulatie die ertoe leidt dat elk kind zijn optimale mogelijkheden kan benutten.

## Introductie cursus

Wie hierover meer wil vernemen kan de introductie cursus KOBH volgen die start op 9 oktober 2010. In 6 lessen worden de theoretische grondslagen van KOBH verduidelijkt en ligt de klemtoon op de omschakeling van ons denken van defectgericht naar systeemgericht.

All wie zich voor de methode interesseert of een grondig inzicht wil verwerven in de Kritische Ontwikkelingsbegeleiding, kan zich inschrijven voor de cursus. We denken hierbij vooral aan (zorg)leerkrachten, CLB-medewerkers maar ook ouders en opvoeders.

Voor zorgverstrekkers zoals kinesitherapeuten, psychologen, logopedisten, fysiotherapeuten of ergotherapeuten, is deze introductie cursus de basis voor het volgen van de opleiding tot basistherapeut Kritische Ontwikkelingsbegeleiding .

